



# ”تحصیلات عالی“

## هفته نامه

شماره تماس: ۰۲۰۲۰۰۳۲۵

وب سایت وزارت: [www.mohe.gov.af](http://www.mohe.gov.af)

آدرس الکترونیکی: [p.r\\_office@mohe.gov.af](mailto:p.r_office@mohe.gov.af)

شماره یکصد و سی و دوم - سال هشتم - سرطان - ۱۳۹۸. ه. ش

## د کتابداری نویو مهارتونو زده کړي ورکشاپ جوړ شو



## د کتابداری نويو مهارتونو زده کړي ورکشاب جوړ شو

دلورو زده کړو د پراختیا پروګرامونو دفتر (HEDP) مشر نورمحمد دروپش د کتابداری مهارتونو ترلاسه کولو لپاره د یاد ورکشاب جوړیدل مهم وبلل ويی ویل، پوهنتونو کې د کتابداری مهارت ترلاسه کولو دلورو زده کړو د پراختیا سبب کېږي او په پام کې ده، چې راتلونکي کې دې پروګرام ته لا پراختیا ورکړل شي.

د افغانستان پیژندنی مالوماتو مرکز ریس عبد الوحد وفا په وینا، دې برخه کې د ۱۵ کلونو فعالیت او له نړیوالو کتابتونو سره د اړیکو پاللو په ترڅ کې، مور ته د معیاري کتابداری په برخه کې بې تجربې راکړي دي، چې دې ورکشاب ګډونکوونکي کولی شي له هغو خخه ګټه پورته کړي.

ښاغلي وفا وویل: " یووپشتمه پېړۍ کې د کتابتون کارکوونکي هغه خوک دي، چې محصل یې ترڅل استاده لآ بنه پېژني."

دا ورکشاب نهه ورځې دوام کوي، چې په کې د پوهنتونو د کتابتونو مسوولانو ته د کتابداری نوي مهارتونه په عملی او نظری ډول ورښودل کېږي.

په بنه ډول زده کړي او تر لاسه شوي مهارتونه خپلو اړوندو حوزو کې تطبیق کړي.



د دولتي پوهنتونو کتابتونو ۱۶۰ تنو کارکوونکو او مسوولينو لپاره د کتابداری نويو مهارتونو روزنيز ورکشاب جوړ شو.

هغه غونډه، چې په دې اړه د کابل پوهنتون افغانستان پیژندنی مالوماتو مرکز کې جوړه شوې وه، دلورو زده کړو سرپرست وزیر او علمي چارو مرستیال پوهنمل عبدالتواب بالاکرزې د کتابداری مهارتونو زده کړه د پوهې لېرې ډول لپاره مهمه وبلله ويی ویل: " د هیواد پوهنتونو کې د کتابتونو کارکوونکو لپاره ظرفیت لوړونه هومره اړینه ده لکه د ماستې برخې استادانو لپاره چې ظرفیت لوړونه مهمه ده."

دلورو زده کړو سرپرست وزیر دلورو زده کړو پراختیا پروګرام دفتر او د افغانستان پیژندنی مالوماتو مرکز له مسوولانو خخه دې ورکشاب د جوړیدو له امله مننه وکړه.

د استادانو د ګومارني او علمي ترفيعکانو ریس پوهندوی فیصل امین، د کتابداری نويو مېټودونو زده کړه یوه اړتیا وبلله او ويې ویل، چې دې زده کړو له مخې به له یوه اړخه د پوهنتونو په کتابتونو کې د کتابونو، علمي اثارو او سندونو د ساتني مهارتونه بنستیز شي او له بلې خوا به د خپرنې او لوستو کلتور د پراختیا سبب وګرځي.

نوموري همدا راز د ورکشاب له ګډونکوونکو وغونښتل، چې د کتابداری او کتاب ساتني مهارتونه

## برنامه تفریحی تحت عنوان "میله همدلی محصلان" در پوهنتون پولی تخنیک کابل برگزار گردید

لوپو زده کړو وزارت سرپرست پوهنمل عبدالتواب بالاکرزي په بریالیتوب سره د ۱۳۹۸ کال کانکور آزمونې بشپړدله د افغانستان دولت، اکادمیکې ټولنې او د آزمونې ملي ادارې لپاره ستره لاسته راوړنه وبلله او په آزمونه کې د بشپړ نظم او روښیا په برخه کې پې د ټولو اړوندو ادارو له همکاریو منه وکړه.



پوهنمل عبدالتواب بالاکرزي وویل د ۱۳۹۸ کال په کانکور آزمونه کې د ۵۰۰۰ زره متفرقه داوطلبانو په ګډون ۲۱۰ زره تنو آزمونه ورکړه چې دا د زده کړو په برخه کې د افغانستان د پرمختګ او زده کړو سره د هپاډوالو بې سارې لپوالتیا خرگندونه کوي.

نوموري وویل په دغه آزمونه کې به تر ۸۰ سلنې داوطلبان د خپلې خوبنې سره سم، لوپو زده کړو بنستونو ته لار ومومي.

د کابل پوهنتون رئس او د لوپو زده کړو په چارو کې د ولسمشر سلاکار حميد الله فاروقی د کانکور آزمونې په بشپړولو کې د لوپو زده کړو وزارت او آزمونو ملي اداري هڅي وستایل او د آزمونې په تنظيم او شفافیت کې يې د کابل پوهنتون او نورو تحصیلی بنستونو همکاری د پام وړ وبللي.

موصوف با تشکر از رهبری پوهنتون پولی تخنیک کابل برای راه اندازی این برنامه از سایر پوهنتون ها خواست تا در زمینه اقدامات مشابه نمایند.

در میله یاد شده که برای اولین بار در یکی از نهاد های تحصیلی دایر گردید، محصلان و استادان پوهنتون پولی تخنیک در صحن این پوهنتون به اجرای موسیقی، رقص و خوانش اشعار و پارچه های ادبی پرداخته و در فضای آزاد انواع مختلف غذا های تهیه شده را صرف نمودند.

قابل ذکر است در این محفل در کنار هیات رهبری و استادان پوهنتون پولی تخنیک کابل، معین پلانگذاری و توسعه شهری شاروالی کابل و گروپ خارندوی وزارت معارف نیز شرکت نموده بودند.

سرپرست و معین علمی وزارت تحصیلات عالی برگزاری برنامه های تفریحی در نهاد های تحصیلی را در ترویج فرهنگ همدیگر پذیری میان محصلان موثر خواند.



## د ۱۳۹۸ کال کانکور وروستي آزمونه واخیستل شو

په کابل ولایت کي د کانکور آزمونې وروستي پړاو په اخیستلو سره د ۱۳۹۸ کال کانکور آزمونه پروسه بشپړ شو.

د سېر کال کانکور وروستي پړاو متفرقه آزمونې صندوقونه د لوپو زده کړو سرپرست وزیر پوهنمل عبدالتواب بالاکرزي، کابل پوهنتون رئیس استاد حميد الله فاروقی او د آزمونې ملي ادارې رئیس پوهاند عبدالقدیر خموش له خوا پرانیستل شو.

پوهنمل عبدالتواب بالاکرزي سرپرست و معین علمی وزارت تحصیلات عالی ضمن اشتراک در برنامه تفریحی تحت عنوان "میله همدلی محصلان" در پوهنتون پولی تخنیک کابل گفت که وزارت تحصیلات عالی در کنار ایجاد فضای مصیون در نهاد های تحصیلی از برگزاری برنامه های تفریحی حمایت می نماید.

سرپرست وزارت تحصیلات عالی اضافه نمود که همچو برنامه ها باعث تقویت روحیه وحدت ملی و هم پذیری میان محصلان گردیده و فضای دوستی و صمیمیت را ایجاد می نماید.

## لوپو زده کړو سرپرست وزیر د هلمند لوپو زده کړو موسسې تحصیلی وضعیت په اړه د دی ولایت د مسوولینو راپور واورېد

عملی ګامونه پورته کړي.



په دغه لیدنه کې د لوپو زده کړو وزارت مرکزي ادارو یو شمېر رئیسانو، د چارو اداري استازو او د هلمند لوپو زده کړو موسسې استادانو هم ګډون درلود.



تجهیزاتو او نورو برخو په اړه هراخیز معلومات ورکړل او خپلې غونبتنې یې لوپو زده کړو سرپرست سره شريکې کړي.



لوپو زده کړو سرپرست پوهنمل عبدالتواب بالاکرزي د هلمند ولایت لوپو زده کړو ته د ولایت مقام او ولسي جرګي او ولایتي شورا له پاملنۍ منه وکړه او ويسي وييل، چې پوهنتونونه ملي بنستونه دي او د کيفيت لوپولو او معياري کولو په برخه کې یې باید تول په ګډه کار وکړي.

پوهنمل عبدالتواب بالاکرزي لوپو زده کړو سره د هلمند د خلکو له لپواليما خخه خونبی وښوده او ژمنه یې وکړه چې د دی موسسې ټولی ستونزې به له اړوندو اړګانونو سره شريکې او د حل لپاره به یې

لوپو زده کړو سرپرست وزیر پوهنمل عبدالتواب بالاکرزي د هلمند لوپو زده کړو موسسې تحصیلی وضعیت بنه والي په اړه د یاد ولایت له والي، په ولسي جرګه کې د خلکو یو شمير استازو او د دی موسسې له مسوولینو سره خبرې وکړي.



په هغه لیدنه کې چې د لوپو زده کړو وزارت سرپرست او علمي مرستیال له راغلي پلاوي سره درلوده د هلمند والي تورن جنرال محمد یاسین، ولسي جرګي غرو غلام علي افغان، شېر محمد اخندزاده د هلمند لوپو زده کړو موسسې رئيس پوهنيار محمد سورګل عبدالرحمن د یادې موسسې د علمي فعالیتونو، استادانو او محصلانو پر ستونزو، د موسسې د امنیتي وضعیت پر بنه والي، ترکار لاندې ودانیزو پروژو، خپنیز مرکز، لابراتوارونو

## جلسه هیأت رهبری وزارت تحصیلات عالی با نماینده کمیسیون مستقل اصلاحات اداری و خدمات ملکی

جهت آمادگی به روند اصلاحات تشکیلاتی تشكیلی تشكیلاتی نموده گفت، ساختار تشكیلات اکادمیک و اداری وزارت تحصیلات عالی مهم بوده و این موارد از طرف اداره آنان در نظر گرفته خواهد شد.

موصوف پیرامون تشكیلات و اهمیت کاری وزارت تحصیلات عالی صحبت نموده گفت که این وزارت از لحاظ حجم کاری، تنوع فعالیت‌ها و اهمیت کاری نسبت به ادارات دیگر، متفاوت بوده و تلاش صورت گیرید تا این مورد در قسمت بازنگری و اصلاح ساختار تشکیلاتی در نظر گرفته شود.

هیأت رهبری وزارت تحصیلات عالی با نماینده کمیسیون مستقل اصلاحات اداری و خدمات ملکی پیرامون اصلاح و بازنگری تشكیلات کادری و اداری این وزارت بحث نمودند.



همچنان روئی وزارت تحصیلات عالی از نماینده کمیسیون مستقل اصلاحات اداری و خدمات ملکی خواستند تا تجارب شان را در قسمت بهبود روند کاری و همچنان ادغام و لغو ادارات و بست‌های اضافی با این وزارت شریک سازند.

قابل ذکر است که بر اساس فرمان رییس جمهور کشور، تشكیلات، امور ذاتی و کادری کارمندان خدمات ملکی کشور، کارشناسی، اصلاح و ارزیابی میگردد که مشمول وزارت‌ها، ادارات، شاروالی‌ها و تصدی‌های دولتی می‌گردد.



سرپرست وزارت تحصیلات عالی آمادگی همه جانبی شان را در زمینه ابراز داشته گفت که بعد از بحث‌های تخصصی و مسلکی روی ساختار تشکیلاتی این وزارت، تا دو هفته دیگر مسووده آن به کمیسیون مستقل اصلاحات اداری و خدمات ملکی فرستاد خواهد.

احمد شکیب نماینده کمیسیون مستقل اصلاحات اداری و خدمات ملکی از هیأت رهبری وزارت تحصیلات عالی



در این جلسه روی موارد اولویت‌های کاری، بازنگری و تداخل وظیفوی، ساده سازی پروسه‌های کاری، حذف و یا افزایش ادارات مطابق نیاز وزارت تحصیلات عالی، بحث و تبادل نظر صورت گرفت.

پوهنمل عبدالتواب بالاکرزا سرپرست و معین علمی وزارت تحصیلات عالی ضمن ارایه فعالیت‌ها و دستاورهای وزارت تحصیلات عالی گفت: "آخرًا وزارت تحصیلات عالی در بخش‌های بازنگری نصاب پوهنتون‌ها و بررسی سند‌های تقنینی دستآوردهای بی پیشینه‌ی داشته است".

## قرار است یک طرزالعمل واحد اخذ فیس در تمام نهاد های تحصیلات عالی خصوصی ساخته شود

ها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی، گفت: "با آن که در میان پوهنتون های خصوصی میزان همکاری با وزارت تحصیلات عالی بالاست ولی بعضاً تعدادی از نهاد های خصوصی در راستای فرستادن لست مسولان، محصلان، و محصلان تبدیل شده، کتاب های اساس و اسناد تحصیلی، تقلل می ورزند که به گفته او قابل توجیه نیست. امیر محمد کامه وال پیشنهاد داد تا نشست های به صورت ماهوار میان وزارت تحصیلات عالی و نهاد های خصوصی ادامه پیدا کند تا طی یک هماهنگی و همکاری، راه های رسیدن فارغان نهاد های خصوصی به هدف کوتاه ترشود.

در این جلسه پس از گفتگو و بحث پیرامون موضوعات یاد شده، تصمیم بر این شد که یک کمیسیون از جانب تمام نهاد های تحصیلات عالی خصوصی ایجاد و به وزارت تحصیلات عالی معرفی کنند تا این کمیسیون روی ساختن طرز العمل واحد هزینه های تحصیلی در نهاد های خصوصی کارکرده و آن را پس از اخذ تایید از وزارت تحصیلات عالی تطبیق کنند.

پارکینگ، فروش و کاپی جزو های درسی، اوراق امتحان و توزیع کارت های هویت، به صورت جداگانه پول اخذ می کنند.



دکتور احمد سیر مهجور گفت: "وزارت تحصیلات عالی در صدد تحمیل برنامه های خود به مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی نیست و از نظر حقوقی و نظام بازار آزاد حق مداخله ندارد ولی شهروندان حق دارند تا بدانند که یک نهاد در یک سمستر چه مقدار پول و روی چه دلیل از آنان اخذ می کند". آقای مهجور گفت که باید مؤسسات در آغاز به گونه هرشن و صریح به محصل تفهیم کنند که مجموع هزینه سمستروار چه مقدار است و محصل هم مجموع او گفت تلاش وزارت تحصیلات عالی این است که ابهام از میان برود، شفافیت به وجود بیاید و در نهایت معیارها و شاخص ها با اشتراک مساعی و هدف مشترک به حکومتداری خوب منجر شود.

همچنان پوهندوی امیر محمد کامه وال رئیس پوهنتون

تمام پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی باید برای تأمین نظم تحصیلی در مؤسسات شان طرزالعمل واحد تحصیلی داشته باشند.

در جلسه ای که با اشتراک دکتور احمد سیر مهجور معین مالی و اداری وزارت تحصیلات عالی، پوهندوی امیر محمد کامه وال رئیس پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی، تعدادی از مؤسسان، رؤسا و معاونان علمی نهاد های تحصیلات عالی خصوصی در وزارت تحصیلات عالی دایر گردید، بر ساختن یک طرزالعمل واحد اخذ فیس در نهاد های تحصیلات عالی خصوصی تاکید صورت گرفت.

در این نشست دکتور احمد سیر مهجور معین مالی و اداری وزارت تحصیلات عالی، ضمن این که مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی را همکار و همکاروان وزارت تحصیلات عالی در راستای خدمتگزاری به جوانان کشور خواند گفت که تعدادی از محصلان از چگونگی و شیوه اخذ فیس در یک تعداد پوهنتون های خصوصی شکایت دارند.

معین مالی و اداری گفت که تعدادی از محصلان ادعا می کنند که، گویا بر علاوه هزینه سمستر که مشخص از سوی مؤسسات مذکور اعلان می شود، این نهاد ها در جریان ادامه تحصیل به بهانه های پایان نامه های تحصیلی، داخله، (یعنی در زمان تبدیلی به دیگر مؤسسه) چانس، سرتیفیکیت و ترانسکریپ، ستاز در شفاخانه ها، ورود به کتابخانه،

اعضای کمیسیون ارزیابی استناد بیرون مرزی داشتند در حالیکه پوهندوی سید فرهاد شهید زاده رئیس عمومی انسجام امور اکادمیک حضور داشت، بررسی و ارزشیابی پنج هزار سند تحصیلی بیرون مرزی را در مدت کم، یک موقیت بزرگ و خلاقیت های کارمندان این بخش خوانده از آنان خواست تا در فرایند ارزیابی استناد بیرون مرزی همچنان کوشانند.



سرپرست وزارت تحصیلات عالی ضمن استماع خواست ها و پیشنهادات اعضای کمیسیون ارزیابی استناد بیرون مرزی به رفع مشکلات شان وعده داده، اظهار داشت که با ادای مسؤولیت های علمی و اکادمیک شان، زمینه های خوب خدمت رسانی را برای جوانان وطن فراهم سازند.

## لوپو زده کړو وزارت او د شهیدانو او معلولينو په چارو کې د دولت وزارت ترمنځ هوکړه لاسليک شو

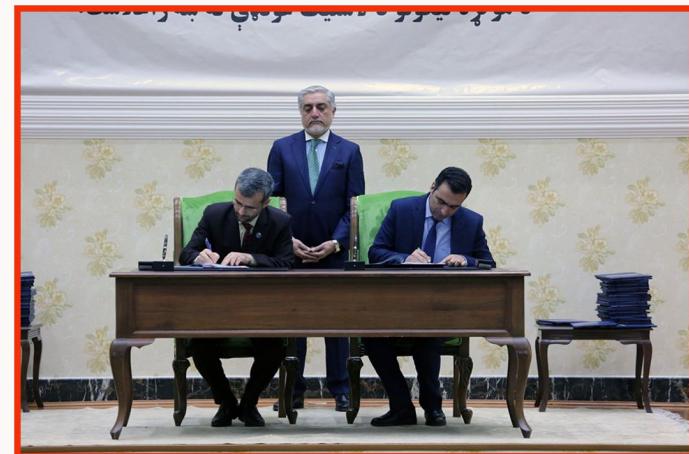
لوپو زده کړو وزارت سرپرست پوهنمل عبدالتواب بالاکرزي د هپواد امنيتي خواکونو شهیدانو کورنيو او معلوليت لرونکو اشخاصو ته د نورو خوانانو ترڅنګ، په کور دنه او بهر کې د غوره تحصيلي زمينو برابرول خپل کاري لوړي توب وباله او د ډياد هوکړه ليک د پلي کولو ډاډ يې ورکړ. پوهنمل عبدالتواب بالاکرزي زياته کړه لوپو زده کړو وزارت په هپواد کې د یو اکاډميک او تحصيلي ارګان په توګه د شهیدانو کورنيو او معلوليت لرونکو اشخاصو زده کړو ته ژمن دی او په دي برخه کې يې مخکي هم ګن شمېر د شهیدانو کورنيو غږي او معلوليت لرونکي اشخاص يې په هپواد او بهر کې تحصيلي بنستونو ته ورپیژندلي دي.

## نشستي سرپرست وزارت تحصيلات عالى با اعضای کمیسیون ارزیابی استناد بیرون مرزی

تامين سهولت و شفافيت در روند تائيد استناد تحصيلي بیرون مرزی در وزارت تحصيلات عالي باعث سرعت در امور کاري اين بخش گردیده است.

در نشستي که پوهنمل عبدالتواب بالاکرزي سرپرست و معين علمي وزارت تحصيلات عالي با

لوپو زده کړو وزارت په هپواد کې د شهیدانو وارثانو او معلوليت لرونکو اشخاصو لپاره د هر ډول تحصيلي خدمتونو برابرولو ته ژمن دی.



لوپو زده کړو وزارت او د شهیدانو او معلولينو په چارو کې د دولت وزارت ترمنځ هوکړه لاسليک شو، چې له مخي به يې لوپو زده کړو وزارت په هپواد کې په شرایطو برابر د شهیدانو وارثانو او معلوليت لرونکو اشخاصو لپاره په تحصيلي بنستونو کې د جذب، تحصيلي بورسونو او په اداري بستونو کې د جذب زميني پراخه کوي.

ياد هوکړه ليک د لوپو زده کړو سرپرست وزير او علمي مرستيال پوهنمل عبدالتواب بالاکرزي او د شهیدانو او معلولينو په چارو کې د دولت وزير لعل الدين اريوبي ترمنځ په سپيدار مانې کې د اجرائيه رئيس ډاکټر عبدالله عبدالله او بېلاښلو ادارو

## اکادمی حکومتداری الکترونیکی در پوهنتون کابل ایجاد می شود

ساختند و روی چگونگی این برنامه بحث و تبادل نظر صورت گرفت.

علاوه بر آن آقای صدیقی و نمایندگان اداره امور طی ملاقات با مسؤولین وزارت خارجه کشور استونی، خواهان همکاری آن کشور در بخش حکومتداری الکترونیکی گردیدند.

در این برنامه معاون علمی پوهنتون کابل، نمایندگان محترم اداره امور، نمایندگان محترم وزارت های مخابرات، عدليه، ماليه، اداره احصائيه و اداره CLDP نيز اشتراك ورزيده و ابعاد مختلف برنامه را مورد بحث قرار دادند.



به گفته پوهنمل خواجه زبیر صدیقی رئيس انکشاف برنامه های علمی وزارت تحصیلات عالی که به همین منظور به کشور استونی سفر نموده است میگوید: "در نشست های که در آن کشور در زمینه صورت گرفت، متخصصین استونیایی در قسمت ایجاد اکادمی حکومتداری الکترونیکی (e-governance)، نیاز دولت افغانستان در مراislات الکترونیکی (e-signature and e-trans-action) و ایجاد برنامه ماستری در رشته حکومتداری الکترونیکی؛ تجرب خویش را با جانب افغانستان شریک

اکادمی حکومتداری الکترونیکی استونیا، در شهر تالین استونیا دایر گردیده بود، اعضای هیات از پوهنتون تحقیکی تالین، مرکز ای-استونیا، کابینه الکترونیکی و اکادمی الکترونیکی حکومتداری الکترونیکی دیدار و تبادله تجارب نمودند.



پوهنمل خواجه زبیر صدیقی رئيس انکشاف برنامه های علمی وزارت تحصیلات عالی که به همین منظور به کشور استونی سفر نموده است میگوید: "در نشست های که در آن کشور در زمینه صورت گرفت، متخصصین استونیایی در قسمت ایجاد اکادمی حکومتداری الکترونیکی (e-governance)، نیاز دولت افغانستان در مراislات الکترونیکی (e-signature and e-trans-action) و ایجاد برنامه ماستری در رشته حکومتداری الکترونیکی؛ تجرب خویش را با جانب افغانستان شریک

قرار است برای نخستین بار اکادمی حکومتداری الکترونیکی (e-Governance) در پوهنتون کابل ایجاد شود. این اکادمی مطابق هدایت مقام عالی ریاست جمهوری به حمایت نهاد های همکار داخلی و خارجی با استفاده از تجرب کشور استونیا تحت نظر وزارت تحصیلات عالی، ایجاد می گردد.



نشستی به همین منظور میان نمایندگان وزارت تحصیلات عالی، اداره امور ریاست جمهوری، نمایندگان ادارات و وزارت خانه های مختلف کشور و متخصصین و مسوولان کشور استونیا دایر گردید. در نشست یاد شده که در هماهنگی با وزارت خارجه،

## کمیته ارزیابی کننده موسسات تحصیلات عالی خصوصی طبی تقدیر شد

می توانند و هم کمیته ارزیابی به صورت گروهی و دسته جمعی به خوبی می توانند از عهده مسؤولیت بدرآیند.



قابل ذکر است که اخیراً کمیته ارزیابی وزارت تحصیلات عالی از ۴۵ نهاد تحصیلات عالی طبی بازنگری و ارزش یابی کردند و نتیجه ارزیابی های شان را با بسته پیشنهادی برای اصلاحات بیشتر از پیش به وزیر تحصیلات عالی تقدیم کردند.

و اعضای کمیته ارزیابی کننده را استماع نموده و برجامه عمل پوشاندن پیشنهادات آنان تأکید ورزید.



پوهنمل عبدالتواب بالاکرzi موجودیت کمیته ارزیابی کننده نهادهای دولتی و خصوصی را در ساختار وزارت تحصیلات عالی با اهمیت خوانده و گفت: "مفهوم سیستم این است که برای آوردن اصلاحات، کمیته ای ارزیابی کننده، چه در نهادهای دولتی و چه خصوصی وجود داشته باشد."

وزیر تحصیلات عالی همچنان افزود که قبل ا مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی توسط تعدادی از رئیسای وزارت تحصیلات عالی ارزیابی می شدند که باعث سکتگی و اخلال در فرایند امور اداری می شد ولی با تأسیس و توظیف کمیته ارزیابی هم روئی مرکزی به امور خویش به درستی رسیدگی

کمیته ارزیابی کننده موسسات تحصیلات عالی خصوصی طبی، توسط سرپرست وزارت تحصیلات عالی تقدیر شد.



پوهنمل عبدالتواب بالاکرzi سرپرست و معین علمی وزارت تحصیلات عالی، در حالی که پوهنمل حاجی محمد نعیمی رییس تضمین کیفیت و اعتبار دهی و پوهنمل زبیر صدیقی رییس انکشاف برنامه های علمی نیز حضور داشتند، از کارکردهای کمیته ارزیابی وزارت تحصیلات عالی تقدیر و از تلاش های آنان در راستای نهادینه کردن معیارهای علمی در مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی سپاسگزاری کرد.

سرپرست و معین علمی وزارت تحصیلات عالی، گزارش کاری، طرحها و پیشنهادات استادان