دریـــافـــت مـــشـکلات تـــدریـــس و آموزش مـضـــامـین کمـــپـــیـوتـــر در دوره ثـــــانـــوي مـــکـــاتـــب شهرکابل

محقق: پوهنمل صدیق الله بارکزي

سال 1394

خـــــلاصـــــه (Abstract)

این تحقیق به منظوردریافت مشکلات تدریس و آموزش مضامین کمپیوتر در دوره ثانوي مکاتب شهر کابل انجام گردیده است. هدف این تحقیق دریافت مشکلات استادان کمپیوتر و شاگردان درفراگیري کمپیوتر، دریافت اندازه موجودیت منابع وامکانات لازمي مانند کتب درسي کمپیوتر، کمپیوتر، برق، پروجکتور و غیره وسایل آموزشي در دوره ثانوي مکاتب شهر کابل و بالاخره آگاهي از میزان موثریت کمپیوتردرفراگیري محصلان و حل مشکلات درسي ایشان، میباشد.

براي بر آورده شدن اهداف فوق از شیوه مختلط (کمي و کیفي) تحقیق کار گرفته شده است. آمار مورد نیاز توسط پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده صنوف درسي جمع آوري گردیده است. در نمونه گیري از روش نمونه گیري تصادفي و طبقه اي استفاده شده است. این تحقیق در مکاتب نواحي شهر کابل صورت گرفته است.

نتایج و یافته هاي این تحقیق نشان میدهد که مدیران، معلمان وشاگردان مکاتب شهر کابل از افزوده شدن مضامین کمپیوتر در نصاب تعلیمي دوره لیسه خرسند بوده و میگویند که آشنائي با کمپیوتر در حقیقت تقاضاي عصر کنوني میباشد. کمپیوتر یک وسیله خوب براي ارتقاي ظرفیت معلمان و شاگردان بوده، کمپیوتر را میتوان براي تهیه کردن لکچرنوت ها، کارهاي خانگي شاگردان، جمع آوري معلومات مختلف درسي استفاده کرد. مکاتب نواحي نزدیک شهر کابل از امکانات خوبي مانند داشتن استادان مسلکي کمپیوتر و لابراتوار هاي کمپیوتر در مقایسه به مکاتب نواحي دور افتاده شهر کابل برخوردارمیباشند. بخش بیشتري از محتویات فعلي کتب درسي کمپیوتر جنبه عملي داشته در حالیکه تعداد از مکاتب نواحي شهر کابل لابراتوار هاي کمپیوتر ندارند.

مـقـــدمـــه (Introduction)

طوریکه همه ما میدانیم دراین اواخرعلم کمپیوتر رشد وتوسعه چشم گیري نموده، وباگذشت هر روز در حال تغییر و پیشرفت میباشد. کمپیوترو تکنالوژي معلوماتي نقش بسیار مهم و ارزنده را در زنده گي روزمره بشربازي میکند. عصر حاضر را عصر اطلاعات وارتباطات (ICT) نامیده اند. همان طوریکه مي دانید نا آشنایي بودن با این وسیله بي سوادي محسوب شده، بنابراین , لزوم آموزش کمپیوتر در تمام مقاطع سني بویژه در حیطه جواني بیش از پیش احساس مي شود. کمپیوتر وسیله است که مي توان

از آن براي زيستن در اين عصر كمک گرفت. آموزش، اشتغال، كاريابي و كار آفريني امروزه ايجاب مي نمايد تا نوجوانان ما ونسل آينده به آشنايي با علوم كمپيوتري و آراسته شوند.

در مكاتب تدريس مضامين كمپيوتر زمينه اين را مساعد ميسازد تا شاگردان به طور منطقي فكر نموده و راهاي حل را براي مسايل مختلف دريافت نمايند. به همين ملحوظ اين را لازم ميدنيم تا توجه بيشتر بر مضامين كمپيوتر در مكاتب افغانستان صورت گيرد. با وجود اينكه مضامين كمپيوتر در دوره ثانوي ليسه هاي افغانستان افزوده شده اما هدف تحقيق ما اينست تا مشكلات كه فعلا در بخش تدريس، فراگيري و امكانات لازم در بخش تدريس مضامين فوق در شهر كابل وجود دارد دريافت نموده و پيشنهاد هاي معقول در قسمت حل مشكلات متذكره پيشكش گردد. هدف ما اينست تا ذره اي از اهميت اين وسيله را بطور مختصر به علاقمندان علم و دانش توضيح نمايم، واميد وارم كه براي موضوع تحقيق براي علاقمندان مفيد واقع گردد