

مطالعه عوامل و تاثیرات خشونت و راه های بیرون رفت آن در مکاتب شهر کابل

پوهنمل کریمه دریخ

سال 1394

خلاصه

این تحقیق روی موضوع (مطالعه عوامل و تاثیرات خشونت و راه های بیرون رفت آن در مکاتب شهر کابل) انجام گرفته است. چون تنبیه عکسالعملی است که از سوی معلم بر روی فرد تحت تعلیم و به منظور اصلاح رفتار وی اعمال می شود و انواع آن را می توان تنبیه بدنی و تنبیه اخلاقی دانست و نوع اول آن عملی است مضموم و منسوخ که از روش های تربیتی سنتی به شمار می رود و به اشکال مختلف انجام می شود و چون حد و مرزی برای این کار تعیین نشده، گاه تا سرحد شکنجه نیز به تنبیه بدنی افراد اقدام می شود و در نظام تعلیمی قدیمی همیشه چوب و فلک آماده بوده و هم افرادی را نیز به این کار گمارده بودند تا مجری دستورات معلمین باشند و خوشبختانه با منسوخ شدن روش های تربیتی قدیم و سنتی، نوع تنبیه های بدنی نیز تغییر کرده و از روش های تنبیهی متداولتری استفاده می شود و چون به طور سلیقه ای انجام می شود، انواع مختلفی دارد. تاریخ تعلیم و تربیت نشانگر آن است که برخی کودکان همیشه دچار مشکلات عاطفی و رفتاری بوده اند و گرچه این رفتار امری طبیعی است لیکن از دید افراد جامعه این کودکان را با الفاظی چون شرور، خطاکار، سرکش، اصلاح ناپذیر، ناسازگار و غیره خطاب نموده اند.

برجسته ساختن عوامل و انواع خشونت و پیامد های آن در تعلیم و تربیه، شناخت افکار معلمان و شاگردان و اثرات تفاوت های

زبانی ، اجتماعی ، فرهنگی ، سیاسی و اقتصادی در رابطه به خشونت و تاثیر آن بالای تعلیم و تربیه و دریافت شیوه های مناسب مبارزه با خشونت در مکاتب از اهداف این تحقیق میباشد. به منظور اجرای تحقیق از روش مختلط و برای جمع آوری آمار از پرسشنامه ، مصاحبه و مشاهده استفاده به عمل آمده است. تعلیم و تربیه ، هم می تواند نهاد خشونت زا باشد و هم می تواند نهاد خشونت زدا. تنبیه بدنی و لفظی از جمله موضوعات مهم مربوط به نظام تعلیمی جامعه ما محسوب می شود، که از دیر باز ذهن بسیاری از دست اندر کاران مسایل تربیتی را به خود مشغول کرده است . معهذا شدت و ضعف استفاده از آن تابع عوامل مختلف اجتماعی و شرایط فرهنگی حاکم بر جامعه بوده است، که با افزایش سطح آگاهی های اجتماعی و شناخت روز افزون جامعه نسبت به حقوق شهروندی، از نقش خشونت به عنوان ابزاری جهت تغییر رفتار شاگردان در نظام آموزشی کاسته می شود.

در این تحقیق کوشش به عمل آمده است تا انواع خشونت و دلایل استفاده از آن در جریان تدریس مورد بررسی قرار گیرد.

در این تحقیق مسأله بیان گریده اهداف تحقیق با در نظر داشت مسأله طرح و سوالات تحقیق نیز ارائه گردیده است. در پیشینه کوشش به عمل آمده است تا در مورد انواع خشونت در مکاتب و راه های کاهش آن مطالعاتی صورت گیرد، در نتایج با تحلیل پرسشنامه ها ، مشاهدات و مصاحبه ها انواع و دلایل وجود خشونت در مکاتب کشور به بررسی گرفته شود. پس از نتیجه گیری به ارائه پیشنهادات جهت بهبود روند تعلیمی و تربیتی نیز پرداخته شده است.