

شناسایی کودکان از لحاظ بهره هوشی در مرکز بامیان

پوهنمل محمد الله معتمد

خلاصه

این تحقیق تحت عنوان شناسایی کودکان از لحاظ بهره هوشی در مرکز بامیان صورت گرفته است به لحاظ مورد توجه قرار دادن میزان بهره هوشی کودکان از اهمیت ویژه ای برخوردار می باشد؛ زیرا تا کنون مد نظر قرار دادن این مسائل که در زمینه آموزشی موثر و مفید تمام می شود در نظام آموزشی فعلی مورد توجه قرار نگرفته و انتظار می رود که این تحقیق گام ابتدایی و مهم در این زمینه باشد. این تحقیق که در ولایت بامیان انجام شده با معیار مشخص و مطمئن بدون آسیب رساندن روانی به هدف شناسایی بیشتر کودکان از لحاظ بهره هوشی و استعداد های متفاوت بکاررفته دست اندرکاران تعلیم و تربیه را متوجه این امر مهم می سازد که هوش و ذکاوت متعلمین در پروسه تعلیم و تربیت بس مهم و ارزنده است و مطابق با معیار های پذیرفته شده ی پروسه آموزش و تربیت را مطابق توانایی کودکان عیار سازند، برای کودکان استثنایی برنامه خاص تعلیمی و تربیتی را در نظر گرفته و تمام امکانات تعلیمی آنها را فراهم نماید و کودکان تیزهوش بعد از اتمام تحصیل بتوانند در اکتشافات و اختراعات جدید در افغانستان نقش مهم و حیاتی را بازی نمایند.

هدف عمده: در تحقیق هذا، شناسایی بهره هوشی کودکان 9-7 ساله با استفاده از تست هایی هوشی در مکاتب ولایت بامیان است. با استفاده از روش های معیاری گزینشی افراد مورد نظر انتخاب و در مکاتب ولایت بامیان انجام شده است؛ این تحقیق از نظر کاربردی یک تحقیق عملی و از نظر هدف اکتشافی و از نظر طرح مسئله به شیوه مختلط (کمی و کیفی) میباشد و برای جمع آوری آمار از ابزاری چون: پرسش نامه، مصاحبه، مشاهده و اجرایی تست هوشی استفاده گردیده است.

این تحقیق نشان می دهد که در بامیان قبل از اجرای این

برنامه کدام تست هوشی دیگری انجام نشده است. همچنین آمار بدست آمده نشان می دهد کده کودکان بدالاتر هوش، 2.2% - 2% کودکان پرهوش از، 16% - 6% کودکان عقرب مانده خفید، 5% کودکان عقرب مانده متوسط 2% را تشکیل داده اما کودکان عقرب مانده شدید و نابغه ها در این تحقیق شناسدایی نشده است و بقیه را کودکان عادی تشکل میدهند.

نتایج این تحقیق یاد آور می سازد که دست اندرکاران آموزشی باید ایدن تفاوت ههای هوشی را مد نظر گرفته و بد شناسدایی دقیق ایدن افراد بدرای هر گروه از کودکان تیزهوش و عقرب مانده ذهندی