

# دریافت چالشها در تطبیق نصاب جدید ریاضی در دوره متوسط مکاتب دولتی شهر کابل

محقق : ذکيه "ظاهر شریفیان"

سال تحقیق: تابستان 1392

## خلاصه

تحقیق حاضر به هدف دریافت چالشها در تطبیق نصاب جدید در دوره متوسط مکاتب دولتی شهر کابل و راههای حل مناسب راه اندازی گردید. همچنان به دریافت مشکلات معلمان و تأثیر این مشکلات بالای شاگردان تأکید شده است.

این تحقیق ساحوی بوده از لحاظ طرح مسأله مختلط (کمی - کیفی) است. وسایل جمع آوری این تحقیق پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده بود.

این تحقیق در ده باب مکتب در نقاط مختلف شهر کابل به راه انداخته شد و از (1165) اشتراک کننده تحقیق، اطلاعات جمع آوری گردید. در نتیجه جمع آوری (1038) پرسشنامه، انجام (40) مصاحبه گروهی، (10) مصاحبه انفرادی و مشاهده (30) ساعت درسی از صنوف هفتم، هشتم و نهم و مصاحبه با (5) تن از اعضای دیپارتمنت تهیه نصاب جدید ریاضی نتایج زیر حاصل گردید.

نتایج تحقیقات نشان میدهد که معلمان در تطبیق نصاب جدید ریاضی دوره متوسطه با چالشهای فراوان مواجه گردیده اند، که در نتیجه این چالشها اثرات نامطلوب بالای شاگردان این دوره باقی مانده است. همچنان از عدم آشنایی معلمان از بعضی بخشهای ریاضی چون احصاییه و احتمالات که تازه در نصاب درسی مکاتب جاه داده شده، پایین بودن سطح تحصیلی معلمان، پایین بودن سطح دانش شاگردان، حجیم کتب جدید به تناسب ساعات درسی، عدم

آگاهی از شیوه درست تدریس به شکل شاگرد محوری، معیاری نبودن  
اتاق درسی و تعداد شاگردان، عدم محرومیت و ناکامی در یک سال  
تعلیمی و عدم رضایت معلمان از شیوه تدریس مربیان در سیمینار  
ها از نتایج مهم دیگر این تحقیق به شمار میرود.