



هفته نامه تحصیلات عالی

لوړو زده کړو اونیزه

https://mohe.gov.af

۱۹۰ مه گڼه - نهم کال - ۱۴۰۱ هـ.ل - غويي

د دیني جامعاتو او تخصصاتو لوی ریاست ودانۍ پرانېستل شوه



ته د ښه راغلاست ویلو ترڅنګ وویل، د ا.ا.ا. چې په همدې موخه نن ورځ د یاد ریاست ودانۍ پرانېسته او د پنځو تخصصاتو په برخه کې فعالیت ترسره کړو، له فتحې وروسته موږ په دې هڅه کې وو، چې د علماء کرامو د اسنادو ارزښت یې او د کارکوونکو ګډون کړی وو.

د لوړو زده کړو وزارت تر چتر لاندې د دیني جامعاتو او تخصصاتو لوی ریاست ودانۍ پرانېسته وشوه.

په همدې موخه جوړه شوې غونډه کې چې د قرانکریم په مبارکو آیاتونو سره پیل شوه، د لوړو زده کړو سرپرست وزیر الحاج مولوي عبدالباقي حقاني، د کانونو او پترولیم سرپرست وزیر شیخ شهاب الدین دلاور، د امر بالمعروف او نهی عن المنکر سرپرست وزیر شیخ خالد حنفي، د پوهنې وزارت سرپرست وزیر شیخ نورالله منیر، د علومو اکاډمۍ رئیس شیخ فرید، یو شمیر علماء کرامو، د ادارتو رئیسانو، مسؤلینو او د یاد ریاست کارکوونکو ګډون کړی وو.

په یاده غونډه کې د لوړو زده کړو سرپرست وزیر الحاج مولوي عبدالباقي حقاني ټولو راغلو مېلمنو

هېواد ته راستانه شوي علمي کادرونه وستایل شول



د لوړو زده کړو وزارت هېواد ته راستانه شوي علمي کادرونه د یوه ځانګړي پروګرام په ترڅ کې ښه راغلاست ووايه او د هغوی د ملي او علمي احساس قدردانی یې وکړ. د یاد پروګرام پرانېسته او د ښه راغلاست وینا د لوړو زده کړو وزارت د بورسونو تنظیم

سرپرست وزارت تحصیلات عالی با نماینده خاص سازمان ملل متحد در بخش حقوق بشر دیدار نمود

مولوی عبدالباقي حقاني سرپرست وزارت تحصیلات عالی در دفتر کارش با نماینده خاص سازمان ملل متحد در بخش حقوق بشر برای افغانستان، دیدار نمود.

در این دیدار سرپرست وزارت تحصیلات عالی ضمن خوش آمدید به ریچارد بینت نماینده خاص سازمان ملل متحد در بخش حقوق بشر برای افغانستان، پیرامون وضعیت تحصیلات عالی کشور معلومات داده از وی خواست تا جریان دروس پوهنتون های افغانستان را از نزدیک دیده و سپس در مورد قضاوت نماید. موصوف هم چنان از نماینده خاص سازمان ملل متحد خواست تا نظام تحصیلی افغانستان را کمک نمایند.



در این دیدار نماینده خاص سازمان ملل متحد در بخش حقوق بشر برای افغانستان، از سرپرست وزارت تحصیلات عالی سپاسگزاری نموده گفت که پس از بررسی های لازم گزارش خویش را به بخش حقوق بشر سازمان ملل متحد ارسال خواهد کرد.

د کابل پوهنتون د ماسټري پروګرامونو ازموینه واخیستل شوه



د لوړو زده کړو وزارت علمي معین له استادانو مننه وکړه او ویې ویل، چې اوس د دې وخت رارسېدلی چې د علم د پرمختګ لپاره تر پخوا زیاته هڅه وکړو.

یاده ازموینه د کابل پوهنتون د اګرانومي، شریعت او قانون، برق، وترنري، حیواني علومو، پښتو ادبیاتو، عربي ادبیاتو، تفسیر، حدیث، تجسمي هنرونو، اداره او عامه اړیکو په څانګو کې وه، چې ۲۴۰۰ داوطلبانو ګډون پکې کړی و. د یادو کسانو له ډلې به له ۳۰۰ زیات کسان د کابل پوهنتون د ماسټري پروګرامونو ته لار پیدا کړي.

د لوړو زده کړو وزارت علمي معین دوکتور لطف الله خیرخواه له یادي ازموینې د څارنې ترڅنګ، د ازموینې ګډونوالو ته د بریا هیله وکړه او د ازموینې د رویتیا په اړه یې ډاډه ورکړ.

Higher Education Weekly

https://mohe.gov.af

شماره یکصدو نودم - سال نهم - ثور ۱۴۰۱ هـ.ش

نشست شورای معینیت علمی دایر شد



نشست شورای معینیت علمی وزارت تحصیلات عالی تحت ریاست دوکتور لطف الله خیرخواه معین علمی این وزارت دایر شد.

مؤسسه تحصیلات عالی ملالی مورد ارزیابی قرار گرفت

هیئت نظارت و ارزیابی وزارت تحصیلات عالی در سفر به ولایت کندهار، به هدف نظارت و ارزیابی نهاد های تحصیلی خصوصی، کارش را از مؤسسه تحصیلات عالی ملالی آغاز کرد.



ریاست این هیئت را قاضی عبدالباری غفاری آمر نظارت و ارزیابی برنامه های لیسانس نهاد های

معین مالی و اداری با هیئت اداره اصلاحات اداری و خدمات ملکی دیدار نمود



معین مالی و اداری وزارت تحصیلات عالی در دیدار با هیئتی به ریاست بریالی ابدالی رئیس ساده سازی پرو سه کاری اداره اصلاحات اداری و خدمات ملکی گفتگو نموده و به منظور تسهیل در امور اداری و ارائه خدمات بهتر سخنان این هیئت را استماع نمود.

دو طرف همچنان خوا ستار تشکیل کمیته مشترک برای تسهیل در امور اداری گردیده تأکید کردند که با استفاه از روش های جدید بتوانند در وقت کم دستاورد های بیشتر داشته باشند.

مولوی حافظ محمد حامد حسیب معین مالی و اداری وزارت تحصیلات عالی با هیئتی از اداره اصلاحات اداری و خدمات ملکی دیدار کرد.

د مالي او اداري معینیت د رئیسانو انسجام ناسته ترسره شوه



د لوړو زده کړو وزارت د مالي او اداري معین مولوي حافظ محمد حامد حسیب په مشرۍ د مالي او اداري معینیت رئیسانو سره د انسجام ناسته ترسره شوه.

یاده ناسته، چې د قرانکریم په مبارکو آیاتونو سره پیل شوه ورپسې د اجندا مطابق د تېرې ناستې پریکړو ته لنډه کتنه وشوه

د طبي پوهنتون او تدریسي روغتونونو ۲۵ اداري کارکوونکو د ظرفیت لوړونې څلور ورځنۍ ورکشاپ پای ته ورسېد



ظرفیت لوړونې څلور ورځنۍ ورکشاپ په بریالی توګه پای ته ورسېد.

یاد روزنیز ورکشاپ د لوړو زده کړو وزارت بشري سرچینو د ریاست له لوري جوړ شوی و، چې د طبي پوهنتون او تدریسي روغتونونو ۲۵ تنو اداري کارکوونکو ته پکې د اداري کارونو، اصولو او مقرراتو په اړه زده کړې ورکړل شوې، چې په ورځنیو چارو کې د غوره خدمتونو وړاندې کولو لپاره ګټه ترې واخلي.

په لوړو زده کړو وزارت کې د طبي پوهنتون او تدریسي روغتونونو ۲۵ اداري کارکوونکو د

جمع آوری مواد هفته نامه: زمري يعقوبی
نشانی: کارته چهار، کابل افغانستان
سال تاسیس: ۱۳۹۱ خورشیدی
تیراژ: ۲۵۰ نسخه

محل چاپ: مطبعه ریاست نشرات وزارت تحصیلات عالی
وب سایت وزارت: www.mohe.gov.af
شماره تماس: ۰۲۰۲۵۰۰۳۲۵
آدرس الکترونیکی: ministrymohe@gmail.com

صاحب امتیاز: وزارت تحصیلات عالی
مدیر مسوول: مدیرجان کوتوال
هیأت تحریر: اخترمحمد عبیر، محمد اسلم اسلم و ناصر خان شیرزی
گزارشگران: کاوون رمز، محب الله امیری و قاسم جویا
تصویر بردار: احمد سیر معرفت
صفحه آر: عنایت الله حنیفی
مصصحیح: الفت الله حلیم

ګرانه لوستونکيه!

که تا سې غواړی چې ستا سو لیکنې په لوړو زده کړو اونیزه کې خپرې شي، نو کولای شئ چې خپلې لیکنې، نیک نظرونه او سالم وړاندیزونه په لاندې پتو را ولیږئ:

خواندگان ګرانقدر!

تقاضا منډیم نظریات و پیشنهادات تان را جهت بهبود نشرات این هفته نامه یا ما شریک نموده و همچنان مطالب و نوشته های تان را جهت نشر در این هفته نامه از طریق ایمیل و یا به شکل مستقیم به ریاست اطلاعات، نشرات و روابط عامه ارسال دارید.

سرلیکنه

کله چې د مجاهدينو په قربانيو او د الله تعالی په نصرت سره په افغانستان کې د امریکا او د هغې د متحدينو اشغال پای ته ورسېد، نو گڼ شمېر افغانانو او علمي کادرنو د ناسمو تبليغاتو په پایله کې، چې گواکي ژوند يې په خطر کې دی، له افغانستان څخه ووتل. دغه افغانان پرته له دې چې له افغانستان څخه د وتلو او پرديو هېوادونو ته د کډواله کېدو فردي، ټولنيز، دنيوي او اخروي پايلې يې وستجوي ځانونه يې له يوه نامعلوم برخليک سره مخ کړل.

له بده مرغه له افغانستان څخه وتلي کسان مبهمو هيلو او خيالي ارمانونو غولولي، بهرني هېوادونه يې له فکري، تخصصي او بشري ځواک څخه د خپلو هېوادونو د ودانولو په برخه کې استفاده کوي او په بدل کې يې د خپلو اتباعو په شان حقونه هم نه ورکوي او په درنه سترگه نه ورته گوري .

دا په داسې حال کې ده، چې د لوړو زده کړو وزارت په هڅو په دې وروستيو کې يو شمېر هغه استادان، چې بهرنيو هېوادونو ته د ماسټري او دوکتورا لپاره تللي وو او همدارنگه ځينې نور استادان چې د تحول پر مهال له هېواد څخه بهر وتلي وو، بېرته هېواد ته راستانه شول .

تېره اونۍ د همدغو راستانه شويو علمي کادرونو لپاره په لوړو زده کړو وزارت کې د ښه راغلاست په پار، شانداره مراسم نيول شوي وو، چې شاوخوا ۱۰۰ تنو راستانه شويو علمي کادرونو پکې گډون کړی وو. د لوړو زده کړو وزارت مشرتابه راستانه شويو علمي کادرونو ته د ښه راغلاست تر څنگ، د هغوی دغه اقدام يې د وطنپالنې او له خپلو خلکو سره د مينې نښه وبلله او د هغوی دغه کار يې وستايه. دغه راز هغوی ته يې ډاډ ورکړ، چې د ا.ا.ا د لوړو زده کړو وزارت به له خپلو امکاناتو سره سم هغوی ته د خدمت، تدریس او باعزت ژوند زمينه برابره کړي.

همدارنگه ياد علمي کادرونه خپل هېواد ته د راستنېدو او په خپل هېواد کې د عزتمند ژوند کولو له امله خوښ وو او ژمنه يې وکړه، چې په خپل هېواد کې به د ځوان کهول د روزنې په پار، خپلو خدمتونو ته دوام ورکړي.

په درناوي اداره



سیرت نبوی نبوي سیرت



د عقبې دویم بیعت پاتې برخه!

د بیعت په ستونزو ټینګار:

وروسته له دې چې د بیعت د مادو په هکله خبرې پای ته ورسېدې او خلکو د بیعت کولو شروع کوله؛ نو د اسلام د لومړني کاروانيان، چې د (۱۱) او (۱۲) کال د حج په موسمونو کې مسلمانان شوي وو، یو د بل پسې پورته او خبرې یې وکړې، تر څو خلک له بیعت څخه را ولاړېدونکو ستونزو ته متوجه او په رڼو او لیدلو سترگو بیعت وکړي.

او هم ځانونو ته معلومه کړي، چې په څومره اندازه خلک قربانی ته تیار او په هوډ کې اوسېښ دي. ابن اسحق لیکي: کله چې خلک د بیعت لپاره راټول شول؛ نو عباس بن عبادة بن نضله وویل:

ای خلکو! پوهیږئ چې په څه له دې سړي سره بیعت کوئ؟

خلکو وویل: هو!

عباس وویل: تاسې ورسره وعده کوئ، چې د سرو او تورو ټولو خلکو سره به جنگ ته ملا تړئ؛ نو که تاسو فکر کوئ چې مالونه موتالا او مشران مو ووژل شول، بیا به یې دښمن ته سپارئ؟؛ نو همدا اوس یې پرېږدئ، سوگند په الله جل جلاله که تاسې دا کار وکړئ، په دنیا او اخرت کې به رسوا شۍ او که هوډ مو کړی وي، چې شوې وعدې ورسره پوره کوئ؛ نو درسره بویې ځئ.

سوگند په الله جل جلاله همدا مو د دنیا او اخرت ټولو خلکو وویل: موږ یې د مالونو د چور کېدلو او د مشرانو د وژل کېدلو سره منوو، خو ای د خدای رسوله! زمونږ بدل به څه وي؟

رسول الله صلی الله علیه وسلم وفرماییل: جنت، ټولو وویل: لاس دې را اورد کړه، رسول الله صلی الله علیه وسلم لاس وړاندې او ټولو بیعت وکړ.

د جابر رضی الله عنه روایت په دې ډول دی: موږ د بیعت لپاره پورته شوو، چې زمونږ تر ټولو کشر ځوان اسعد بن زرارۀ د رسول الله صلی الله علیه وسلم لاس ونیو او ویې ویل: یربیبانو! لږ درنگ وکړئ! مونږ لا دده په خاطر اوږده مزلونه نه دي کړي، یوازې همدومره پوهیږو چې د خدای رسول دی.

او په دې هم پوهیږو چې له ده سره ملګر تیا د ټولو عربانو سره د پرېکړې معنا لري، مشران به

ترتیب: مدیر جان کوتوال

مو ووژل شي او تاسې به ټول په جنگي تورو کې رابنګیل شي؛ که دا شیان منلی شئ؛ نو له دې سړي سره انډیوالي وکړئ، الله به ښه اجر درکړي. او که په خپلو ځانونو ډارېږئ؛ نو همدا اوس یې پرېږدئ!

د بیعت ترسره کیدل:

اوس چې د بیعت په مادو مو افقه وشوه، ټینګار پرې وشو او په لاس ورکولو بیعت شروع شو. جابر رضی الله عنه وایي: د اسعد بن زرارۀ له خبرو وروسته ټولو خلکو وویل: د رسول الله صلی الله علیه وسلم له لاس څخه خپل لاس لیرې کړه؛ سوگند په الله جل جلاله چې نه به دا بیعت اوس پرېږدو او نه به یې وروسته مات کړو.

همدا وو چې اسعد ته د اولس اوسپنیز هوډ معلوم او د قربانی لپاره د تیاری اندازه یې ورته معلومه شوه.

ابن اسحق لیکي: بنو نجار قوم وایي، لومړی بیعت کوونکی ابو امامة اسعد بن زرارۀ وو.

او له دې وروسته عام بیعت پیل شو.

جابر صاحب وایي: موږ یو یو سړی پورته او رسول الله صلی الله علیه وسلم راڅخه بیعت او تعهد واخېست او په مقابل کې یې د جنت وعده راکړه.

هغه دوه ښځې چې هلته حاضرې شوې وې، یوازې په ژبه ورسره رسول الله (ص) بیعت وکړ، ځکه رسول الله صلی الله علیه وسلم هېڅکله پردی ښځې سره په لاس بیعت نه دی کړی.

دولس (۱۲) مشران:

کله چې د بیعت کار بشپړ شو؛ نو رسول الله صلی الله علیه وسلم د خلکو په خوښه دولس (۱۲) مشران چې نهه (۹) تنه خزرجیان او درې (۳) تنه له اوسیانو څخه وټاکل شول، ترڅو د خپل قوم او د معاهدې د موادو د عملي کولو څارنه وکړي.

کله چې مشران معلوم شول؛ نو رسول الله صلی الله علیه وسلم له دوی څخه د مشرۍ ځانګړی بیعت په دې ټکو واخېست.

تاسې به د خپل قوم د وګړو د کړنو څارنه هغه ډول کوئ، لکه څنګه چې د حضرت عیسی ع ملګرو دا څارنه په غاړه اخیستې وه او زه د ټولو مسلمانانو څارونکی یم.

ټولو وویل هو!

معین مالی و اداری با هیئت اداره اصلاحات ...

قابل ذکر است که اداره اصلاحات اداری و خدمات ملکی، بر اساس مصوبه شماره ۱۴ کابینه ا.ا.ا، پرو سه ساده سازی امور اداری در ادارات دولتی را آغاز کرده است.

د مالی او اداری معینیت د رئیسانو انسجام ...

او د یاد معینیت اړوند ریاستونو د ځینو مهمو موضوعاتو په اړه بحث او پرېکړې وشوې. همدا راز د لوړو زده کړو وزارت مالی او اداری معین خلکو ته د غوره خدمتونو پر وړاندې کولو او په چارو کې د اسانتیاوو پر رامنځ ته کولو ټینګار وکړ او د خدماتو وړاندې کولو په برخه کې یې مسئولینو ته لازمي سپارښتنې وکړې، ناسته د خیر په دعاء سره پای ته ورسېده.

د دیني جامعاتو او تخصصاتو لوی ریاست ودانۍ...



تفسیر، حدیث، دعوت، فقه او قضا او د اسلامي اقتصاد او بانکداري، له کانديد استادانو ازموینه واخېستل شوه. دغه راز سرپرست وزیر زیاته کړه، چې په نږدې راتلونکې کې به د دیني جامعاتو او تخصصاتو ریاست چارو پیلېدو خبرتیا هم له درنو هېوادولو سره شریکه شي.

په غونډه کې د کانونو او پطرولیم سرپرست وزیر شیخ شهاب الدین دلاور د دیني جامعاتو او تخصصاتو ریاست ودانۍ پر پرانېسته خوښي څرګنده کړه او ویې ویل، "د هېواد ابادي او پرمختګ په تعلیم او تحصیل پورې تړلې ده او نن سبا تر هر څه وړاندې تعلیمي او تحصیلي ډګرونه غښتلي کول په کار دي.

هېواد ته راستانه شوي علمي کادرونه وستایل...

همدارنگه د لوړو زده کړو سرپرست وزیر له بهرنيو هېوادونو بېرته راستانه شويو استادانو ته د ښه راغلاست تر څنگ، له هېواد سره د هغوی مینه وستایله او همدارنگه د هغو علمي کادرنو قدر دانی یې وکړ، چې د هېواد د دښمنانو له منفي تبلیغاتو سره سره په هېواد کې پاتې شوي او د خپل ولس د بچیانو روزنه کوي .

دغه راز د اوسو او برښنا وزارت ستر سلاکار دوکتور فاروق اعظم د خپلو خبرو په جریان کې وویل: «پلار د خپل اولاد خېته ورډکوي، خو استاد یې ماغزه ورډکوي او معنویت یې روزي.»



یاده غونډه کې د لوړو زده کړو سرپرست وزیر الحاج مولوي عبدالباقي حقاني د هېواد د تحصیلي نظام پرمختګ او معیاري کولو ته په اشارې سره وویل: «د یوه هېواد ودانول او له نورو هېوادونو سره یې سیال کول، په یوه قوي او معیاري تحصیلي نظام پورې تړلي دي.»

نوموړي هېواد ته راستانه شوي استادان اتلان وبلل او د ټولو هغو استادانو کور ودانۍ یې وکړ، چې بهر ته د تللو امکانات لري، خو د خپل ولس د خدمت په خاطر په هېواد کې پاتې شوي دي.

وروسته د دولتي پوهنتونونو په استازیتوب د کابل پوهنتون رئیس دوکتور اسامه عزیز د مسئولینو او ولس تر منځ د اړیکو په پار، دا ډول تشویقي پروګرامونه اړین وبلل.

او بهرنيو اړیکو رئیس ډاکټر نظر محمد عرفان وکړه او وروسته د لوړو زده کړو وزارت د خصوصي محصلانو رئیس انجنیر سید اسماعیل روحاني د یاد پروګرام اجندا تشریح کړه او د دغه وزارت ځینو لاسته راوړنو او راتلونکو پلانونو ته یې اشاره وکړه.



یاده غونډه کې د لوړو زده کړو سرپرست وزیر الحاج مولوي عبدالباقي حقاني د هېواد د تحصیلي نظام پرمختګ او معیاري کولو ته په اشارې سره وویل: «د یوه هېواد ودانول او له نورو هېوادونو سره یې سیال کول، په یوه قوي او معیاري تحصیلي نظام پورې تړلي دي.»

نوموړي زیاته کړه، چې د څلورو لسېزو جګړو په ترڅ کې مو د هېواد هره برخه زیانمنه شوې، چې د هرې برخې د بیا رغونې لپاره کار پکار دی او د هرې برخې کاري او بشري ځواک د لوړو زده کړو له لوري تمویلېږي.

دغه راز له ټولو استادانو یې وغوښتل، چې د هېواد بچیان په دیني او ملي مفکوره وروزي، تر څو ټولني ته په دیني او ملي ارزښتونو سمبال شخصیتونه وړاندې شي .



همدارنگه له بهرنيو هېوادونو څخه د راستانه شويو استادانو په استازیتوب د کابل پوهنتون استاد پوهنمل کیومرث پولادیان، د کابل طبي پوهنتون استاد پوهینار خالد جان رضایي، د کابل ښوونې او روزنې پوهنتون استاد دوکتور پوهنمل شاه رخ رؤفوي او د شیخ زاید خوست پوهنتون استاد پوهنیار عبداللطیف رحيمي په خپل وار د لوړو زده کړو وزارت له مشرتابه څخه مننه وکړه، خپلې تجربې او وړاندیزونه یې شریک کړل.

د یادولو وړ ده، چې د پروګرام په پای کې ټولو راستانه شويو استادانو ته د لوړو زده کړو وزارت له لوري ډالۍ ورکړل شوې او ناسته د خیر په دعا سره پای ته ورسېده.



تشویق کودکان به مطالعه

نویسنده: لطیف آرشی

شاید برای همه ما وشما اتفاق افتاده باشد، وقتی در کنار جاده و یا هم در داخل یک پارک قدم می‌زنیم، مردی را می‌بینیم که دستانش را پایین‌تر از کمرش حلقه کرده و غرق در بحر تفکر و بی‌توجه به پیرامونش در حال قدم زدن است، با فاصله کوتاه طفل سه یا چهار ساله در عقب این مرد در حرکت است وی هم دستانش را پشت سرش حلقه کرده و عیناً مانند آن مرد قدم می‌زند.

شاید شما هم شاهد این صحنه‌ها باشید زمانی که پدر و یا هم مادر در یک خانه مصروف نماز خواندن هستند، اطفال قد و نیم قد با هموار کردن چادرهای مادر شان به تقلید از مادر و پدرشان نقش نماز خواندن را بازی می‌کند، این دو حالت نشان دهنده این است که اطفال به شکل ناخود آگاه از والدین شان تقلید می‌کنند. والدین اولین آموزگاران کودکان هستند، بناً والدین باید کودکان شان را از همان کودکی به مطالعه تشویق کنند، باید آن‌ها روزانه یک الی دو ساعت در پیش روی اطفال شان مطالعه کنند و از این طریق اطفال شان را نیز به مطالعه ترغیب کنند. اما با تأسف فراوان باید اعلام کنیم که اکثریت خانواده‌ها به این رسالت مهم شان متوجه نیستند آن‌ها نه تنها اطفال شان را به مطالعه تشویق و ترغیب نمی‌کنند، بلکه متأسفانه خودشان مطالعه نمی‌کنند، اکثریت والدین در دام شبکه‌های اجتماعی گرفتار شده‌اند به این حکایت ذیل توجه کنید.

خسته و مانده از وظیفه به سوی خانه می‌روم، در پشت دروازه عمومی خلاف معمول تعدادی از بوت‌های زنانه، مردانه و اطفال را می‌بینم که حکایت از آمدن مهمان‌ها دارد.

وقتی داخل می‌شوم می‌بینم یکی از آشناهای مان که چند سال قبل به شمال کشور رفته بودند خانه آمده‌اند، یکی از پسران خانواده عروسی کرده و صاحب سه فرزند هست، از دیدن این دوستان خیلی خوش می‌شوم و به یاد گذشته‌ها قصه می‌کنیم، آن‌ها از شمال می‌گویند و ما از پایتخت، در جریان صحبت متوجه می‌شوم که یکی از اطفال این خانواده که حدود هفت سال سن دارد در پهلوی مادرش دراز کشیده و مصروف موبایل است، خوردترین طفل خانواده در بغل مادرش جا خوش کرده، ولی هرچه مادرش تلاش می‌کند وی حاضر نیست شیر داخل شیرچوشک را بمکد، مادرش زنجیرک دستکولش را باز کرده و موبایلش را از داخل آن بیرون می‌کند و صفحه موبایل را رویه رو طفل قرار می‌دهد، یکی از آهنگ‌های هندی از صفحه‌ی موبایل در حال پخش شدن است، بعد از چند لحظه طفل شروع به مکیدن شیر چوشک می‌کند.

هنوز طفلک شیر داخل شیر چوشک را تمام نکرده است، پسرک که پهلوی مادرش دراز کشیده بود به گریه کردن آغاز می‌کند، در ابتدا فکر کردم بخاطر شیر با برادر کوچکش حسادت می‌کند، اما وقتی موبایل خاموش را به پدرش داد فهمیدم قضیه از چه قرار است، لحظه به لحظه به شدت گریه پسرک افزوده می‌شود، پدرش به من می‌گوید:

-بیخشد چارجر ایفون ندارید.

و سپس ادامه می‌دهد که پسرش هر شب برای ساعت‌ها به گونه‌ای آنلاین کارتونی می‌بیند، همین که یکی از اعضای خانواده ما می‌خواهد تلفن را به چارجر وصل کند برق می‌رود، با رفتن برق به گریه پسرک افزوده می‌شود و چنان با آواز بلند گریه می‌کند که قابل تحمل نیست، پدرش موبایل زنش را می‌گیرد از من می‌خواهد که موبایل زنش را با " وای فای" وصل کنم، الی وصل شدن وای فای پسرک هم چنان گریه می‌کند.

طفلک خورد خانواده که چند لحظه قبل خوابش برده بود، دوباره بیدار می‌شود و به گریه کردن شروع می‌کند، شوهر با بی‌حوصلگی به زنش می‌گوید:

-همو چوچه سگ ره خو بتی.

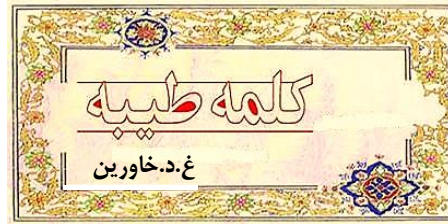
-بدون موبایل خوابش نمی‌بره

سپس رو به سوی من می‌کند و موبایل را می‌گیرد و آهنگ دلخواه طفلک را از طریق یوتیوب پیدا می‌کند و موبایل را به زنش می‌دهد.

وقتی این صحنه را می‌بینم به یاد کودکی ام می‌افتم که مادرکلان پدری ام شب‌های زمستان برای من و دختر عمه ام قصه‌های از شاهان گذشته را قصه می‌کرد و با قصه‌های مادرکلانم به خواب می‌رفتم و فردای همان روز با خود خیال‌پردازی می‌کردم، یکی از حکایت‌های از شاهان گذشته را که عنوانش (پادشاه ظالم) بود را هنوز به یاد دارم.

وقتی کمی بزرگ‌تر شدم، خواندن و نوشتن را آموختم مادرم حکایت‌های کهن فارسی را برایم می‌خواند و آن‌را به زبان عامیانه شرح می‌داد.

حالا که زندگی همه‌ی ما خیلی دگرگون و متحول شده و اکثریت خانواده‌ها (زن و شوهر) شاغل هستند و از مادرکلان‌های قصه‌خوان هم خبری نیست، خوب است که خانواده‌ها برای اطفال شان کتاب‌های قصه بخنند و یک قسمت از وقت کودکان را با کتاب‌های داستانی پر کنند، این کار از یک سو به عنوان سرگرمی برای اطفال تلقی می‌شود و از سوی دیگر سطح فهم شان هم بلند می‌روند و از هیولای شبکه‌های اجتماعی و موبایل‌های هوش‌مند هم در امان خواهند ماند.



اقرار و باور به کلمه‌ی طیبه نخستین فریضه در زنده‌گی فرد مسلمان است. با بیان مختصر میتوان گفت که با کلمه‌ی طیبه به توحید و رسالت شهادت داده میشود؛ بنابراین باب دخول به دایرة اسلام و توشه‌ی راه است اندرین جاده. همانسان که فرضیت نماز با ادای شرایط و ارکان معینه تکمیل میشود، حق کلمه‌ی طیبه نیز با ادای شرایطی ادا میشود که عبارت‌اند از:

۱- حد اقل یک بار خواندن آن در تمام عمر

۲- فهمیدن معنای آن

۳- داشتن باور راسخ به معنای آن

۴- پایند بودن به آن تا دم واپسین

با به جا آوردن چهار شرط فوق حق فرضیت کلمه‌ی طیبه تکمیل و در نتیجه انسان شایسته و سزاوار صفت مسلمانی میگردد و جز این راه، راه دیگری وجود ندارد؛ اما راه‌های خروج از دایرة اسلام زیاد است. چنانچه:

- انکار از هر حکم الهی که به دلیل قطعی ثابت شده باشد.

- استخفاف و تمسخر به احکام شرعی

- انکار حرفی از کلام الله

- و قس علیهذا

علاوه بر آنچه که در مورد احکام ظاهری کلمه‌ی مبارکه‌ی طیبه گفته شد، تدبیر در ساختار جملات و ترکیب اجزای آن تعجب انسان را به زیبایی و رمز و راز آن بر می‌انگیزد.

کلمه‌ی طیبه از ۲۴ حرف ترکیب شده است که هیچ حرف آن نقطه ندارد. از دو بخش به هم بافته ترکیب گردیده بخش اول آن که از ۱۲ حرف تشکیل شده است، بیانگر توحید و بخش دوم آن نیز از ۱۲ حرف تشکیل گردیده است، بیانگر رسالت میباشد. ایمان به وحدانیت الله تعالی درس بخش نخست و ایمان به رسالت محمد مصطفی صلی الله علیه وسلم درس بخش دوم است. وزن جمله‌ی نخست هفت سیلاب و از جمله‌ی دوم نیز هفت سیلاب است. بر جمله‌ی نخست نه تنها ایمان آوردن فرض است بلکه افضل ذکر هم خوانده میشود. اما بر جمله‌ی دوم صرف ایمان آوردن و باور داشتن فرض است.

اقول قولی هذا و استغفرالله لی و لکم و لسایر المؤمنین

مصاحبه با شخصیت های علمی و اکادمیک

مصاحبه کننده: ناصرخان شیرزی



مختلف چون رییس پوهن‌خی جیولوجی و معادن، رییس کمیته‌ی فرهنگی پوهنتون پولی تخنیک کابل، رییس کمیته‌ی توزیع بورس‌های پوهن‌خی، رییس کمیته‌ی تقسیمات رشتوی محصلان، رییس شوروی میتودیک پوهن‌خی، رییس کمیته‌ی امتحانات پوهنتون، عضو شوروی علمی پوهنتون،

عضو کمیته‌ی ترفیعات علمی پوهن‌خی، عضو هیأت تحریر و مهتم مجله علم و تکنالوژی پوهنتون پولی تخنیک کابل، عضو جلسات هیأت رهبری پوهنتون، معاون و سکرتر کنفرانس‌های علمی و میتودیکی استادان پوهنتون، سکرتر علمی دیپارتمنت، عضو کمیته‌ی امتحانات پذیرش در کادری علمی، عضو کمیته‌ی امتحانات نهایی پروژه‌های دیپلوم محصلان، سکرتر و عضو کمیته‌ی تبدیلی محصلان پوهنتون، عضوی کمیته‌ی تالیف، تحقیق و ترجمه‌ی ریاست انسجام امور اکادمیک وزارت تحصیلات عالی و عضو کمیته‌ی اجرائیوی بانک جهانی، ایفای وظیفه نموده ام.

در این دیپارتمنت ایفای وظیفه می‌نمایم.

سوال- شما در حین زمان که سمت استادی را دارید شاعر و خطاط و قاری قران عظیم الشان نیز هستید کار‌های شما در بخش‌های دیگر تا چی اندازه است؟

در رشته‌ی خوشنویسی شاگردانی را تربیه و به جامعه هنری کشور پیشکش نموده‌ام که خوشبختانه تعدادی از آن‌ها در زمره‌ی هنرمندان انگشت‌شمار این هنر شریف در افغانستان به شمار رفته و آثارشان در کانکورهای خوشنویسی جوایز اول را از آن خود نموده‌ام.

در بخش نقاشی خط، در خط ناب و زیبای نستعلیق کار ابتکاری را ارائه نموده‌ام که قبلاً در آثار خوشنویسان افغانی و بیرون مرزی به نمایش گذاشته نشده است. این ابتکار را آرایش خط مسمی نموده است. به تحریر خط‌های کوفی، محقق، ربحان، ثلث، نسخ، رقع، تعلیق، دیوانی جلی، دیوانی خفی اجازه، نستعلیق، شکسته نستعلیق، طغرا و نقاشی خط دسترسی دارم. به فراگیری ورزش رزمی تی کوان دو نیز کار نموده و شاگردانی را تا کمر بند سیاه دان یک تربیه نموده‌ام.

از سوی دیگر اشعاری را در قالب‌های غزل، مخمس، مثنوی، رباعی، دوبیتی به شیوه‌ی کلاسیک سروده‌ام که در مجموعه‌ی شعری زیر نام دربان عشق به چاپ رسیده است. بیش از ۳۵ اثر علمی - تحقیقی دارم که از جمله ۲۵ اثر آن چاپ شده است.

سوال- از محصلان تان چی انتظار دارید؟

بیدون شک محصل امروزی ما دانشمندان فردای کشور است، باسازای کشور ارتباط به این محصلان ما دارد.

محصل ما باید درس خوان باشد و آموخته‌های خود را در عمل تطبیق نمایند و از آن استفاده اعظمی کنند.

سوال- گفتنی تان به سایر استادان پوهنتون‌ها چیست؟

وقتی که ما استاد میشویم منحیت پدر معنوی جامعه، باید اولاد این جامعه قسمی تربیه کنیم که فردا بتواند مصدر خدمت به مردم و کشور عزیز ما شوند.

سوال- منحیت استاد پوهنتون به مردم تان چی گفتنی دارید؟

همین مردم است که ما هستیم، مردم مهربان ما باید به یک فضای صمیمانه و برادری زندگی کنند، نسل نوین تحصیل کنند تا کشور ما آباد، ترقی یافته و به همسایه‌ها و سایر کشورها سیال شود.

سوال- بزرگترین آرزوی تان را بیان کنید؟

بزرگترین آرزوی من صلح دایمی و پایدار در کشور ما است، که حالا شکر مینیم، خداوند این صلح را دایمی سازد.

از اینکه برای ما وقت دادید و به سوالات ما پاسخ ارائه کردید سپاسگزاریم.

از شما هم جهان سپاس که استادان کشور را قدر میکنید، سپاسگزاریم.

په شپږو وروستيو مياشتو کې د خصوصي محصلانو چارو رياست ۵۰ زره تحصيلي سندونه طي مراحل کړي دي



د لوروزده زده کسرو وزارت د خصوصي محصلانو چارو رياست په شپږو وروستيو مياشتو کې ۵۰ زره تحصيلي سندونه، مکتوبونه، د پايلو جدولونه او ادارو استعلامونه طي مراحل کړي دي.

د لوروزده زده کسرو وزارت د خصوصي محصلانو چارو رئيس انجنير سيد اسماعيل روحاني د ياد وړنو تر څنگ، په دغه رياست کې پر روپتيا، څارنې او کاري چټکتيا ټينگار وکړ.

په دغه ناسته کې د خصوصي محصلانو چارو رئيس له اړوندو کارکوونکو څخه د خصوصي تحصيلي بنسټونو د اسنادو د لوروزده کسرو وزارت د خصوصي محصلانو چارو رياست په شپږو وروستيو مياشتو کې ۵۰ زره تحصيلي سندونه، مکتوبونه، د پايلو جدولونه او ادارو استعلامونه طي مراحل کړي دي.

د طي مراحل کولو راپور واورېد او هغوی ته يې د لا غوره خدمتونو د وړاندې کولو سپارښتنه وکړه.

انجنير سيد اسماعيل روحاني وويل: «په کارونو کې مو همغږي، دقت، سرعت او باور زيات کړي، ترڅو د خصوصي تحصيلي بنسټونو د محصلانو لپاره غوره خدمتونه وړاندې شي.»

نوموړي زياته کړه، چې په مسلکي ډول د کار پېژندنه، څېړنه او په صادقانه او رڼه ډول د خصوصي تحصيلي بنسټونو ارزونه د جعل کاري، مخه نيسي او هيڅ بنسټ به ونه شي کړای چې خيالي محصلين ولري.

د زابل د لوروزده کرو مؤسسه کې د کيفيت لورولو يو ورځنی سيمينار د اير شو

د زابل د لوروزده کرو مؤسسه کې د لومړي ځل لپاره د کيفيت لورولو يو ورځنی سيمينار د اير شو.



ياد سيمينار د زابل د ميرويس نيکه لوروزده کرو مؤسسې د تضمين کيفيت او اعتبار ورکولو کمېټې غړي پوهنيار بشير الله دانشيار لخوا چې وړاندې يې د لوروزده کرو وزارت اړوند د تضمين کيفيت او اعتبار ورکولو رياست څخه په ياده برخه کې زده کړه کړې وه ترسره شو، او د اعتبار ترلاسه کولو په لارو چارو يې مفصل معلومات وړاندې کړل.

همداراز د زابل ميرويس نيکه د لوروزده کرو مؤسسې رئيس روح الله مشال د کيفيت لورايو او د اعتبار اخيستنې پروسې په ترسره کولو تاکيد سربره وويل، چې دې ته ورته سيمينارونه بايد دوام ومومي.

په دې سيمينار کې علمي مرستيال، مالي او اداري مرستيال، د پوهنځيو رئيسانو، د دېپارټمينټونو آمريينو، استادانو او ددې مؤسسې کارکوونکو گډون درلود.



مؤسسه تحصيلات عالی ملالی مورد ارزايی...

نشست شورای معینیت علمی ...

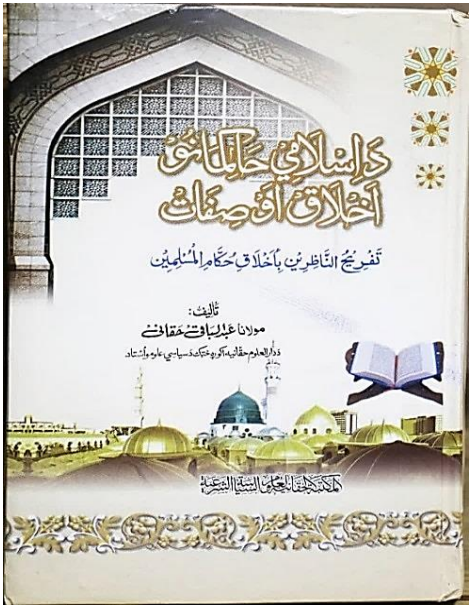
در این نشست، مروری کوتاه بر فیصله های نشست گذشته شورای مذکور صورت گرفته و معین علمی وزارت تحصيلات عالی، از اعضای شورا خواست که برای عرضه خدمات بهتر به مردم تمام امور کاری شان را در پرتو اسناد تقينی انجام دهند.

سپس طبق آجندا، در باره ترفيع برخی استادان پوهنتون ها، چگونگی تزئيد تشکيلاتی و تخصيص بست های علمی و اداری پوهنځی ها و ديارتمنت ها عرض شامل ساختن در گد رشته های کانکور و چالش های بعضی نهاد های تحصيلی خصوصی بحث شده و تصاميم لازم اتخاذ گردید.

اعضای شورای معینیت علمی وزارت تحصيلات عالی همچنان، روی موضوعات مهم ديگر در پوهنتون های دولتی و شفاخانه های کادری تبادل نظر نموده تصاميم مورد نیاز را روی دست گرفتند.

د اسلامي حاکمانو، اخلاق او صفات

ليکوال: الحاج مولوي عبدالباقي حقاني



علامه موصلي شافعي رحمه الله ليکلي دي: نبي کریم (ص) د قتل او ذبحه ذکر وکړ، ځکه دا دواړه حالتد د حيوان سره زياتی دی او له دې حالتونو نه وروسته حیوان سره د احسان په نوم کومه وجه نده پاتې؛ نو کله چې په داسې نهايي ضرضري حالتونو کې انسان ته د احسان په اړوند امر وشي؛ نو له دې نه پرته په عامو صورتونو کې به څنگه احسان کول مامور به نه شي، معلومېږي دا چې احسان کول په هر حال کې مامور به دی.

په شريعت کې احسان کول د هر ساه کښ سره د اجر او ثواب لامل کېږي، همدا رنگه د هر ساه کښ پر وړاندې ظلم د سزا او د عقاب سبب گرځي.

رسول الله صلی الله عليه وسلم فرمايلي دي:

يو کس په لاره روان ؤ، چې زيات ترې شو، يو کوهی يې پيدا کړ او وربښکته شو او به يې وڅښلې او بيا ترې راوخوت، يو سپی يې وليد، چې له ډېرې گرمی او تندي يې ژبه راويستلې او لمدي ختې خوري؛ نو دغه کس کوهي ته بښکته شو او په خپله موزه کې يې د سپي لپاره اوبه را پورته کړې او سپی يې په اوبو مور

کړ، الله تعالی د ده دا عمل قبول کړ او بڅښنه يې ورته وکړه. صحابه کرامو رضی الله عنه عرض وکړ، چې ای د الله تعالی رسوله! آیا زموږ لپاره د حیواناتو سره په احسان کولو کې هم اجر شته؟ رسول الله صلی الله عليه وسلم ورته وفرمایل: د هر ژوندي سره په احسان کولو تاسو لپاره اجر او ثواب شته.

امام نووي رحمه الله يې په تشریح کې وايي: د دې معنی دا ده، چې د هر ژوندي حیوان سره په احسان کولو کې تاسو لپاره اجر شته؛ که هغه د اوبو په ورکړې سره وي او یا په بل ډول احسان وي.

او بيا ليکي: په دې حديث شريف کې د قدر وړ حیوان (چې شارع د دې په وژنې سره حکم نه وي کړی) سره په احسان کولو کې ترغيب دی او د کوم حیوان په قتل کولو سره، چې شارع حکم کړی؛ نو د دې حیوان په وژنه کې به د شارع د حکم اتباع کېږي.

همدا رنگه حديث شريف کې راځي، چې د بني اسرائيلو يوې زنا کاري بښځې په سختې گرمی کې يو سپی وليد، چې له ډېرې تندي نه له کوهي نه تاويده او خپله ژبه يې راويستې وه، زنا کاري بښځې په خپلې موزې کې له کوهي نه اوبه راويستې او سپی يې خړوب کړ؛ نو الله تعالی د دې احسان په سبب سره هغې بښځې ته بڅښنه وکړه.

رسول الله صلی الله عليه وسلم فرمايلي دي: يوه بښځه له دې وجې نه جهنم ته داخل شوه، چې دې بښځې خپله پيشو بنده کړې وه، اوبه او خوراک يې ورته نه ورکول او نه يې خوشي کوله، چې په خپله وگرځي او خاتنه خوراک پيدا کړي تر دې، چې مړه شوه، نو الله تعالی په دې عمل سره جهنم ته داخل کړه.